
2018 학교평가 결과 보고서



목 감 초 등 학 교

<http://www.mokgam.es.kr>

I. 학교 현황

1. 목감교육 기본 체제



2. 일반 현황

학교명		설립별		유형별						지정기간			
목감초등학교		공립		일반학교									
교장명	교감명	교원수	학년	1	2	3	4	5	6	유치원	특수	계	비고
이은아	민대순	27	학급수	3	4	3	3	3	3	1	1	21	
			학생수	72	86	68	78	79	81	18	7	489	

1) '꽃이는(꽃일다)은 뭔가가 삭을 때 한창 좋아진 게 나타나 보이다'는 뜻을 가진 순 우리말이다.

II. 학교평가의 설계 및 과정

1. 평가의 방향

가. 평가 기간 : 2018. 03 .01 ~2019. 02. 28일까지의 교육활동을 평가함

1) 1차 자체평가

- 교내 각종 협의회 중심 및 행사 직후 세부 평가 실시
- 학교 공동체 전체가 함께 하는 반성 및 발전 지향적 상향식 평가

2) 2차 자체평가

- 전교사 협의회 및 워크숍, 설문조사 평가
- 발전적 학교 교육의 구체적 실현을 위한 차년도 교육계획 반영 위주의 평가
- 학교 평가를 위한 설문(교사, 학생, 학부모대상) 및 최종 분석은 12월에 실시함

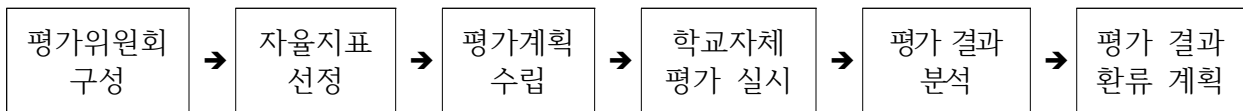
나. 학교 교육과정, 학교평가 설문조사 분석표 등의 자료, 학교공동체(교사, 학생, 학부모)의 면담과 협의를 통한 평가

다. 평가요소를 반영하여 지표별로 평가하고, 우수사항 및 개선, 보완 사항 제시

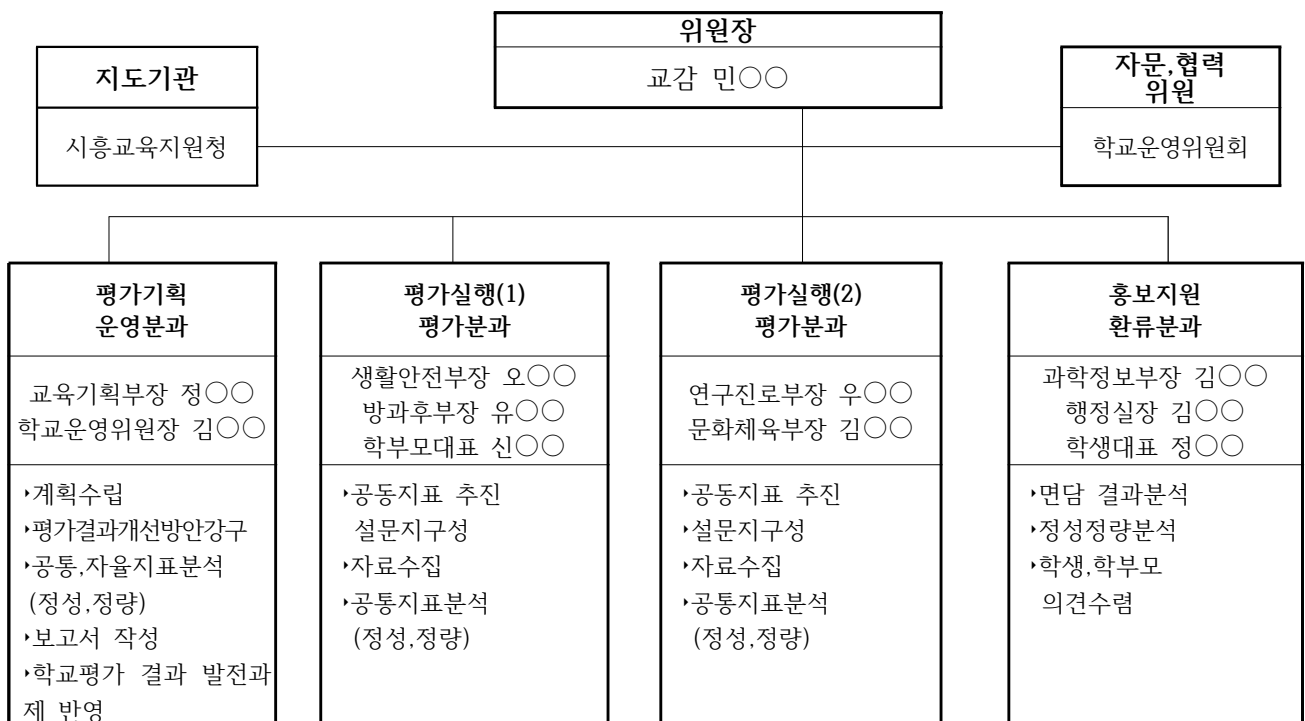
라. 학교 평가 후 결과를 학교 홈페이지에 탑재

2. 학교평가 운영 과정

가. 추진 일정



나. 학교평가위원회 구성



Ⅲ. 평가 지표별 평가 결과

1. 공통지표

영역	평가 지표	유형	평 정				
			매우 우수	우수	보통	노력 요함	매우 노력
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	정성 정량	○				
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교 문화 조성	정성 정량	○				
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	정성 정량	○				
	1-4. 지역사회 학교 구축	정성 정량	○				
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	정성 정량		○			
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 세우 기	정성 정량	○				
	2-3. 민주시민교육의 활성화	정성 정량	○				
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습 조직화	정성 정량	○				
	3-2. 교육과정 공동연구 공동실천	정성 정량	○				
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	정성 정량	○				
4. 창의적 교육과정운 영	4-1. 교육과정 운영의 정상화	정성 정량	○				
	4-2. 교육과정 운영의 다양화	정성 정량	○				
	4-3. 학생중심수업 실천	정성 정량	○				
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	정성 정량	○				

2. 자율지표

영역	평가 지표	유형	평 정				
			매우 우수	우수	보통	노력 요함	매우 노력
학교전통 만 들기	5-1 문화예술교육 활성화	정성 정량	○				
	5-2 독서 교육의 활성화	정성 정량	○				

IV. 평가 영역·지표별 평가 결과

<공통지표>

1. 참여와 소통의 자치공동체

평가지표	1-1 비전 공유와 책무성 제고	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가요소	평가 내용			환산방법	만점	점수
1-1-1	㉠ 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력			설문결과 5등급 환산	10	
1-1-2	㉡ 학교평가 참여 및 자구 노력			설문결과 5등급 환산	5	
평가결과	<div>■ 학교 비전 및 학교교육목표 설정 시 학교 구성원이 함께 참여하였으며 교육목표 실현을 위해 전 교직원이 노력하였음. 학기말 교육과정 평가회를 통해 목표 달성도를 점검하였으며 그 결과를 바탕으로 자구 노력을 기울임.</div> <div>■ 평가 지표별 담당자를 지정하고 평가 요소별 평가를 진행함. 학년말 교육과정 평가회와 연계하여 전교직원이 참여하는 학교평가를 실시하였음.</div>					

평가지표	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가요소	평가 내용		환산방법		만점	점수
1-2-1	㉠ 역동적 학교문화 조성 노력		설문결과 5등급 환산		10	
1-2-2	㉡ 민주적인 학교문화 조성 노력		설문결과 5등급 환산		15	
평가결과	<div>■ 학교장은 변화와 혁신의 리더십을 발휘하여 민주적인 의사결정 체계를 확립하였으며, 업무 전달방식이 아닌 토의·토론 중심의 교직원회의 운영으로 학교 구성원들이 학교 운영에 역동적으로 참여함.</div> <div>■ 민주적인 학교문화 개선을 위해 학교민주주의 지수 결과를 분석하고, 토의 중심의 교직원회의를 정기적으로 실시하였으며 학교공동체 대토론회를 1회 개최함.</div>					

평가지표	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가요소	평가 내용			환산방법	만점	점수
1-3-1	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력			설문결과 5등급 환산	10	
1-3-2	㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력			설문결과 5등급 환산	10	
평가결과	<ul style="list-style-type: none">■ 행정중심에서 교수학습 중심의 교무조직으로 개편하여 행정업무 경감을 위해 지속적으로 노력함. 전시성 행사, 실적 위주의 사업 폐지. 동학년회의, 기획위원회, 교직원회의가 교육활동 중심으로 운영됨.■ 교육목표 달성을 위해 학생 중심의 교육활동을 촉진하는 예산을 집중 편성하였으며, 효율적인 교육활동을 위해 학습교구를 정비함.					

평가지표	1-4 지역 사회와의 협력 노력	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가요소	평가 내용	환산방법			만점	점수
1-4-1. 지역 사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	평정결과 5등급 환산			5	
	㉡ 지역사회와의 협력 노력	평정결과 5등급 환산			10	
평가결과	<div>■ 학부모의 학교 참여활동이 활발하였으며 학부모와의 간담회를 실시하여 학부모의 의견을 적극 반영함.(도서명예교사, 예절명예교사 등 학부모 참여 프로그램을 적극 활용하여 학생들의 교육활동에 적용하였음.)</div> <div>■ 학교 모든 시설을 지역사회에 개방하여 운영하고 있으며, 목감 마을장터 교육활동을 학부모 참여로 운영하는 등 여러 분야에 학부모 및 지역사회와의 협력이 이루어짐.</div>					

2. 존중과 배려의 생활공동체

평가지표	2-1 존중과 배려의 학교문화 조성	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
			○			
평가요소	평가 내용		환산방법		만점	점수
2-1-1. 배려와 존중의 학교문화 조성노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)		설문결과 5등급 환산		10	
2-1-2. 안전한 학교 만들기	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계형성 노력		설문결과 5등급 환산		15	
평가결과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생) 설문결과 대부분의 학생이 존중과 배려의 학교문화 인식도는 높은 편임. 교사-학생, 학생-학생간 존중과 배려의 교실문화가 조성되었으며, 교사와 학생 모두 관계 형성을 위해 존중하는 말을 하면서 노력하고 있으나 학생 간 배려하고 협동하는 문화 조성에 더 힘써야 할 것으로 여겨짐. ■ 교사 설문 결과 교사-학생, 학생-학생간 존중과 배려의 학교문화가 조성되어 있다고 인식하고 있는 것으로 나타남. ■ 교장, 교감선생님은 교문에서 등갓길 아침맞이, 담임교사는 교실에서 따뜻한 아침맞이를 실시함. ■ 강제적 교육활동 지양, 사생활의 비밀과 자유 및 정보에 관한 권리 보장 등 지속적으로 학생인권을 존중하고자 노력하고 있음. ■ 학급에서 회복적 생활교육, 비폭력대화교육, 생명감수성교육을 교육과정과 연계하여 실시하고 있음. 					

평가지표	2-2 안전한 학교 만들기와 자율적인 규범 실천하기	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가요소	평가 내용	환산방법			만점	점수
2-2-1. 안전사고, 학교폭력	㉠ 안전사고 줄이기 노력	자료기준 5등급 환산			7.5	
	㉡ 학교폭력 줄이기 노력	자료기준 5등급 환산			7.5	
2-2-2. 생활규범 실천노력	㉢ 생활규범 실천 노력	평정결과 5등급 환산			10	

평가결과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 안전사고 축소 노력(나침반 5분 안전교육, 체험학습 전 안전교육, 재난 대응 안전 한국 훈련 등)을 통해 안전사고 발생 학생 비율이 낮음. ■ 재난 안전에 대한 다양한 활동(이론 교육, 실습, 퀴즈 등)으로 학생들의 안전의식이 고취되었으며 각종 재난에 대해 대처법을 체험으로 습득함. ■ 학교폭력 실태조사, 또래상담 활동 등 지속적인 학교폭력 예방 활동을 실시하여 학교폭력 피해 학생이 줄어듦. ■ 학생 생활 규범과 관련된 문제(휴대폰 교내 사용 등)를 전교어린이회 등의 토론 절차를 통해 자율적으로 정하고 학교 구성원이 실천하려고 노력함. ■ '지구 밝히기'라는 본교 특색프로그램 실시 등 학생 중심의 평화적 학급규칙을 자율적으로 정하고 실천하려고 노력함. 					
------	--	--	--	--	--	--

평가지표	2-3. 민주시민교육의 활성화	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
			○			
평가요소	평가 내용	환산방법			만점	점수
2-3-1. 민주시민	㉠ 민주시민 자질 함양 노력	자료기준 5등급 환산			10	
2-3-2. 학생자치	㉡ 학생 정책결정 참여 노력	자료기준 5등급 환산			5	
	㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력	평정결과 4등급 환산			5	

평가결과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학부모, 학생, 교사가 참여하는 대토론회를 통하여 학교 비전을 공유하고, 행복한 학교를 만들기 위해 다양한 의견을 수렴하여 학교 사업 및 교육과정에 반영하고 있음. ■ 학교의 여러 가지 행사 및 중요한 사안에 대한 의사결정 과정에 학생 대표로서 학생자치회 임원들이 참여하였으며 학생자치활동 역량 강화를 위한 다양한 활동이 꾸준히 이루어짐. ■ 학생들은 관련 교과수업, 학급회의, 전교 어린이 자치회의 시간 등에 자연스럽게 토의 토론하는 문화가 조성되어 있어 학교 교육활동과 학생생활에 대한 의사결정에 스스로 참여하고 있음. ■ 학년별 협의에 의한 생활교육 기준을 마련하여 일관성 있는 생활교육이 이루어지고 있음. ■ 학생자치회 임원 선출시 학생들로 구성된 선거관리위원회에서 주관하고 선거관리규정에 따라 공정한 선거가 이루어지도록 함. ■ 전교 어린이회의가 매월 정기적으로 개최되고 있으며 결정된 내용이 학교장과의 간담회 등을 통해 적극 반영되고 있음. 					
------	---	--	--	--	--	--

3. 개방과 협력의 학습공동체

평가지표	3-1 학교조직의 학습조직화	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가요소	평가 내용		환산방법		만점	점수
3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여		평정결과 5등급 환산		10	
	㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력		평정결과 5등급 환산		10	
	㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도		평정결과 5등급 환산		5	
평가결과	<div>■ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수에 참여하고 있는 교원 27명의 참석율은 90%로 매우 우수한 편이며 이수율은 82%로 이수하지 못한 5명의 교원의 경우 출장 등으로 인한 것이어서 이수율도 높은 편임.</div> <div>■ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간은 주제연수의 경우 수요일, 공동수업안 작성은 금요일, 협의회는 각 차수의 공개수업이 끝나는 날에 실시하는 것으로 계획하고 실행하였음.</div> <div>■ 혁신 공감예산에서 12%의 예산을 지원받았으며 교육청에서 따로 50만원의 예산을 지원받아 외부 강사 초빙 등에 사용하였음.</div>					

평가지표	3-2. 공동연구·공동실천	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가요소	평가 내용		환산방법		만점	점수
3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	㉠ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력		설문결과 5등급 환산		10	
	㉡ 실행학습 수준		설문결과 5등급 환산		10	
평가결과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전문적학습공동체의 직무연수 등록 및 학교현장 수업문제 해결을 위한 공동협의회운영으로 교육과정 재구성, 배움중심수업 실천, 공동 수업안 작성을 위한 사전 협의, 수업 후 수업감상나누기 등의 활동을 계획하여 수업 역량을 키우는 데 초점을 두고 진행함. ■ <수업>을 연구 주제로 정하여 ‘수업역량을 키우는 수업놀이’와 ‘수업 놀이의 이해 및 수업 놀이의 적용’에 관련한 전문 강사 초빙 연수로 수업 역량을 키우는 데 중점을 두고 진행함. ■ ‘성취기준 중심 학생평가에 대한 올바른 이해 및 실습’에 대한 전문강사 초빙 연수로 학생평가에 대한 전문성 증진에 노력함. ■ 학년말에 ‘공동수업발표회’를 진행함으로써 1년 교육과정 및 전문적학습공동체 운영을 되돌아보고 2019학년도에 적용할 내용에 대한 의견을 교환하는 자리를 마련함. 					

평가지표	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가요소	평가 내용	환산방법			만점	점수
3-3-1. 수업개방과 성찰 실천노력	㉠ 수업 개방 정도	설문결과 5등급 환산			10	
	㉡ 수업 개방과 성찰 수준	설문결과 5등급 환산			10	
평가결과	<ul style="list-style-type: none">■ 전문적학습공동체의 직무연수 등록 및 학교현장 수업문제 해결을 위한 공동협의회운영으로 교육과정 재구성, 배움중심수업 실천, 공동 수업안 작성을 위한 사전 협의, 수업 후 수업감상나누기로 공동의 문제 해결을 위해 연구와 실천노력을 경주함.■ 교사의 수업 전문성 신장을 위해 수업친구, 동학년회의, 자기 수업 모니터링, 수업반성 등 다양한 노력을 실시함.■ 동료성을 바탕으로 실시한 동학년 단위의 수업을 연 2회 공개하였으며, 공동 수업안을 작성하여 수업 계획 단계에서부터 공동 연구와 수업 공유를 실천함.					

4. 창의적 교육과정 운영

평가지표	4-1. 교육과정 정상화	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				
평가요소	평가 내용	환산방법			만점	점수
4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉠ 교육과정 정상화 노력 (설문결과)	설문결과 5등급 환산			5	
	㉡ 교육과정 정상화 노력	설문결과 5등급 환산			10	
평가결과	<ul style="list-style-type: none">■ 학교 여건과 상황에 맞고 학생들에게 필요하다고 진단된 내용을 바탕으로 교육과정운영 계획을 수립하고 계획에 맞게 연간 운영을 추진하였음.■ 학기말, 학년말에 교육과정을 체계적이고 교육적으로 운영하여 안전사고예방 및 교육과정 운영에 차질이 없도록 전 교원 및 교직원들에게 주의를 환기시키고 전 교원들이 더욱 철저하게 교육과정 운영에 노력함.■ 학생성장중심, 참된학력평가를 위한 교육과정 및 평가계획을 수립하여 운영하고 계획에서 벗어나는 일이 없도록 학년교과협의회를 통한 사전협의 및 사후결과반성을 철저히 시행함.					

평가지표	4-2 교육과정 다양화	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				
평가요소	평가 내용	환산방법			만점	점수
4-2-1. 교육과정 다양화	㉠ 교육과정 다양화 노력 (설문결과)	설문결과 5등급 환산			5	
	㉡ 교육과정 다양화 노력	설문결과 5등급 환산			10	
평가결과	<ul style="list-style-type: none">■ 개별 학생들의 특성과 학년별 학생 발달단계를 고려하여 교육과정의 양과 수준, 운영 방법 등을 적절하게 조정하고 이에 따른 행정적, 재정적 지원이 이루어지고 있음.■ 학교교육과정운영계획(교육과정 편성·운영) 및 교과(학급) 교육과정 운영계획 수립에 학생들이 참여하게 하고 학습 선택권을 부여하고 있음.■ 지역과 학교, 학생들의 여건이나 특성에 맞는 탄력적이고 융통성이 있는 교육과정을 운영하고 있음.(학년군제, 무학년제, 블록수업, 교육과정 연계 체험학습 및 자기 탐색이나 소질 계발 프로그램, 마을교육과정 도입 등)					

평가지표	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력필요
		○				
평가요소	평가 내용	환산방법			만점	점수
4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천노력 (설문결과)	설문결과 5등급 환산			10	
	㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천노력	설문결과 5등급 환산			10	
평가결과	<ul style="list-style-type: none">■ 전 교원이 학생의 흥미와 요구 및 성장을 고려하여 교육과정을 재구성하고 이를 바탕으로 수업, 평가, 기록을 체계적이고 일관성 있게 진행하였음.■ 전 교원이 배움중심수업의 공동체 동료의식을 갖고 자발적으로 수업을 개방하고 공유하고 있으며 수업 설계, 수업 실행 및 공유, 수업 성찰 과정의 수준이 학교와 학생 특성에 맞도록 연구하고 개발하는 자세가 우수함.■ 전 교원이 전문적 학습공동체 활동에 정기적으로 참여하고 그 결과를 활용하여 학교 특성과 여건에 맞는 적용 방안을 탐색하는 학년교과협의회 활동을 활발하게 진행하고 있음.					

평가지표	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가요소	평가 내용		환산방법		만점	점수
4-4-1. 학습부진 해소노력	㉠ 학습부진 학생 해소 정도	설문결과 5등급 환산		10		
	㉡ 학습부진 학생 해소 노력	설문결과 5등급 환산		10		
4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉠ 학생의 건강한 성장을 위한 노력 (설문결과)	설문결과 5등급 환산		10		
	㉡ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	설문결과 5등급 환산		10		
평가결과	<ul style="list-style-type: none">■ 기초학습 부진 해소를 위해 기초학습부진 경계에 있는 학생의 학력 향상을 위해 담임교사와 학생간 1:1 집중지도를 실시, 학생 개인별 특성에 맞는 프로그램 지속 추진 등 다양한 노력을 실시함.■ 학생들의 정신건강 및 신체활동 도모를 위해 학년별로 종목을 특성화하여 학교스포츠클럽 활동을 실시하였음.■ 연초 학교 실정에 맞는 급식계획을 수립하고 알레르기 대상 학생 조사 후 대체식을 제공하고 있음.■ 급식설문을 실시하여 학생들의 기호와 요구를 고려하여 식단을 편성하고 생선 및 야채를 주기적으로 제공하여 다양하고 균형 잡힌 영양소를 제공하고자 노력하고 있음.■ 매년 학생건강체력평가(PAPS)에서 4~5등급 학생 비율이 줄어들 수 있도록 학교-가정 연계 학생체력관리를 실시하고 있음.					

<자율지표>

5. 학교전통 만들기

평가지표	5-1. 문화예술교육 활성화	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가요소	평가 내용		환산방법		만점	점수
5-1-1	㉠ 합창부 활성화 노력		설문결과 5등급 환산		5	
	㉡ 풍물부 활성화 노력		설문결과 5등급 환산		5	
5-1-2	㉠ 1인 1기 활성화 노력		설문결과 5등급 환산		5	
	㉡ 동아리 활성화 노력		설문결과 5등급 환산		5	
5-1-3	㉠ 문화 예술 강사 지원 수업 실시		설문결과 5등급 환산		5	
	㉡ 월미두레 전승학교 방과후 풍물 수업 실시		설문결과 5등급 환산		5	
평가결과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교내 합창부와 풍물부의 전통을 이어가기 위해 1학년부터 6학년까지 합창 및 풍물 시간을 배정하여 활동하였음. ■ 합창부 및 풍물부는 체육대회나 졸업식 등의 교내 행사에 축하 공연을 하였으며 시흥시에서 주최하는 여러 행사에도 참가하여 좋은 결과를 얻어 우리 학교의 자랑거리로 자리 잡아 가고 있음. ■ 문화 예술 체육 사업을 운영함으로써 각 분야의 전문 강사를 초빙하여 학생들이 학년에서 이수해야 할 1인 1기를 보다 심도있게 기를 수 있도록 하였으며 이를 통해 문화적 소양과 감성 계발 등 창의적 인재양성에 힘씀. ■ 문화 예술 강사 지원 사업 참여로 전 학년 국악민요 수업을 실시하여 우리 전통 문화를 함양할 수 있도록 하였으며 다양한 문화 체험의 기회를 제공함. ■ 1-2학년에는 7개 부서 3-6학년에는 16개 부서의 다양한 동아리 부서를 개설하여 꿈을 찾고 끼를 발현하는 기회를 제공하였음. ■ 월미두레 전승학교 방과후 풍물을 신청하여 수업을 실시함으로 목감 예술 교육의 전통을 이어갈 수 있었음. 					

평가지표	5-2. 독서 교육의 활성화	매우우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
		○				
평가요소	평가 내용		환산방법		만점	점수
5-2-1. 독서교육 활성화	㉠ 독서교육 환경 조성 노력		설문결과 5등급 환산		5	
	㉡ 다양한 독서활동을 위한 노력		설문결과 5등급 환산		5	
5-2-2. 일만쪽의 법칙	㉠ 일만쪽 읽기 활동정도		설문결과 5등급 환산		5	
평가결과	<ul style="list-style-type: none">■ 매일 아침 시간을 선생님과 함께 책 읽는 시간으로 정하고, 일주일에 한 번은 책 읽어주는 어머니 명예 사서 활동(1~2학년)을 하고 있음. 이를 통해 책과 친해지고 가까이 할 수 있는 환경을 조성하였고 주 1회 도서관 이용 시간을 학급별로 계획하여 집중해서 책 읽기 시간을 갖도록 노력함.■ 독서장제 및 다독아 시상을 실시하여 일년 동안 책 읽기를 열심히 한 학생들을 시상하고 독려하고 있으며 다양한 독서 체험 활동(인상 깊은 장면 그리기, 독후감 쓰기 등)을 실시함.■ 학생 및 학부모가 관심 있어 하는 주제의 책을 선정하여 저자를 만나보는 『저자와의 만남』 시간을 연2회 실시함.■ 학생 및 학부모 독서 동아리 활동을 통해 다양한 독서 활동의 기회를 만들어 가고 있으며 학부모와 아동이 함께 재미있는 동극을 연습하여 학교 무대에서 공연함.■ 전교생이 참여하는 일만쪽 읽기 활동을 통해 책 읽는 것이 습관이 될 수 있도록 하고 있으며 일만쪽 읽기를 달성한 학생에게는 인증서 및 상품을 수여함.					

V. 평가 결과 및 환류 계획(2019학년도 교육과정 반영)

- 학교 비전 공유를 위해 전문적 학습공동체를 더욱 내실 있게 운영하고, 2019학년도 교육과정 설명회를 통해 학부모에게 학교에 대한 이해와 설명이 필요함.
- 분기별 자체평가회 운영, 토론 중심의 교직원협의회 활성화를 통해 학교 문제를 함께 해결하고 역동적 학교문화 조성에 노력.
- 학부모의 학교 참여 프로그램을 다양화하고 적극 지원이 필요하며, 지역사회 인프라를 적극 활용하는 체험활동을 확대
- 안전과 학교폭력예방 관련 활동을 지속적으로 실시하고, 학생자치활동 활성화를 위한 다양한 활동들이 필요함.
- 교육공동체가 함께 즐겁게 책 읽는 문화 조성 및 독서를 통한 미래 탐색
- 교사의 배움중심 수업 역량 강화를 위한 연수 기회 확대
- 2019학년도에도 활발히 진행되었던 전문적학습공동체 운영을 더욱 내실화하여 교육과정 공동 연구 및 공동실천 강화
- 문화예술 중심의 ‘학교 전통 만들기’를 위해 합창부와 풍물부 활동 여건 조성 및 1인 1기 예술프로그램 다양화를 위해 노력